



Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 531
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195298 Санкт-Петербург, ул.Осипенко д.8, лит. А. тел./факс:291-69-01

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 26.08.2025 г. № 7

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 26.08.2025 г. № 4

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета обучающихся
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 26.08.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №531
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Н.О. Тихомирова
Приказ от 27.08.2025 г. № 148-14

**План работы педагога – психолога
на 2025-2026 уч. год**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2025

Годовой план работы педагога - психолога 2025-2026 учебный год

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.
2. Профилактика нарушений психического здоровья и дезадаптации учащихся
3. Осуществление диагностической, психокоррекционной и развивающей работы с участниками образовательных отношений
4. Консультативная, информационно-просветительская работа с родителями, учащимися, педагогическими работниками,

В плане отражены виды деятельности педагога-психолога:

- | | |
|------|-----------------------------------|
| I. | психологическая диагностика; |
| II. | коррекционно-развивающая работа; |
| III. | психологическое консультирование; |
| IV. | психологическая профилактика; |
| V. | психологическое просвещение; |
| VI. | методическая деятельность. |

I. Диагностическое направление

<i>Формы работы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Количество охваченных человек</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Форма отчета</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Диагностика	Диагностика адаптации к обучению в школе учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Мониторинг развития эмоционально-волевой, мотивационной и познавательной сферы.	Учащиеся первых, пятых, десятых классов, классные руководители.	250-300	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог, заместители директора по УВР в начальной школе и в средней школе.	Аналитическая справка Заключение по результатам диагностики Протокол наблюдения	
	Диагностика адаптации учащихся 2-11 классов из категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости. Мониторинг развития эмоционально-волевой, мотивационной и познавательной сферы.	обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	10-15	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог.	Заключение по результатам диагностики Аналитическая справка	
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся, достигшие возраста 13 лет 7-11-ых классов.	200-250	Сентябрь-октябрь.	Педагог-психолог, социальный педагог.	Аналитическая справка План работы	

Диагностика	Проведение промежуточной диагностики учащихся, зачисленных на групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом.	Дети, испытывающие трудности в обучении и социализации, зачисленные на занятия с педагогом психологом.	30-50	Декабрь	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики Журнал учета видов деятельности
	Диагностика готовности учащихся 4-х, 9-х классов к обучению на следующей ступени образования. Мониторинг развития эмоционально-волевой, мотивационной и познавательной сферы.	Учащиеся 4-ых и 9-ых классов, классные руководители.	180-200	Март-апрель	Педагог-психолог, зам. дир. по УВР в начальной и в средней школе.	Заклучение по результатам диагностики Аналитическая справка
	Диагностика профессиональных склонностей, готовности к профессиональному самоопределению	Учащиеся 8-11 классов, классные руководители.	250-300	Февраль-март.	Педагог-психолог, зам. дир. по УВР в средней школе.	Аналитическая справка
	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу преподавателей, родителей, администрации.	Учащиеся 1-11 классов	50-100	В течение года	Педагог-психолог.	Протокол беседы Заклучение по результатам диагностики

<p>Диагностика учащихся, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию.</p>	<p>Дети, испытывающие трудности в обучении и социализации.</p>	<p>10-30</p>	<p>По плану: январь апрель. В течение года: по требованию.</p>	<p>Педагог-психолог.</p>	<p>Заключение по результатам диагностики</p>	
<p>Диагностика социально-психологического климата в педагогическом коллективе.</p>	<p>Педагогический коллектив, специалисты.</p>	<p>50-70</p>	<p>В течение года на тренингах и семинарах</p>	<p>Педагог-психолог, зам. директора по УВР.</p>	<p>Рекомендации по результатам диагностики</p>	
<p>Исследование уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения. Составление справки отчета для администрации ОУ</p>	<p>Родители учащихся.</p>	<p>400-500</p>	<p>Май</p>	<p>Педагог-психолог, зам. директора по УВР., социальный педагог.</p>	<p>Справка-отчет</p>	

II. Коррекционно-развивающее направление

<i>Формы работы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Предполагаемое количество охваченных человек</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Форма отчета</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы. «Тропинка к своему Я» «Психологическая азбука» «Здравствуй школа»	Учащиеся, имеющие статус ОВЗ, заключение ПМПК и зачисленные на индивидуальные занятия к педагогу-психологу решением ППК. С 1 по 11 класс.	50-70	В течение года по расписанию групповых занятий.	Педагог-психолог.	Журнал учета видов деятельности	
	Групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы. Программы: «Тропинка к своему Я» «Психологическая азбука» «Здравствуй школа»	Учащиеся, имеющие статус ОВЗ, заключение ПМПК и зачисленные на групповые занятия к педагогу-психологу решением ППК. С 1 по 11 класс.	50-70	В течение года по расписанию индивидуальных занятий.	Педагог-психолог.	Журнал учета видов деятельности	

III. Психологическое консультирование

Формы работы	Мероприятие	Участники	Количество охваченных человек	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	
Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, работающих в 1-х классах и родителей первоклассников по результатам диагностики готовности первоклассников к обучению в школе, и их адаптации.	Учителя и педагоги, работающие в 1-ых классах.	50-70	Сентябрь-октябрь.	Педагог-психолог.	Протокол консультаций Журнал учета видов деятельности	
	Индивидуальные и групповые консультации для родителей, классных руководителей и педагогов-предметников 5-х и 10 классов по результатам диагностики адаптации к обучению на следующей ступени образования.	Родители, педагоги и классные руководители 5-ых и 10-ых классов.	50-70	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Протокол консультаций Журнал учета видов деятельности	
Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации для родителей, классных руководителей и педагогов-предметников по результатам наблюдения за процессом адаптации вновь поступивших в школу учащихся 2-11 классов. Составление рекомендаций по взаимодействию с новыми учащимися.	Родители, педагоги и классные руководители вновь прибывших учащихся.	По запросу	Октябрь-ноябрь, далее в течение года по мере обращения.	Педагог-психолог.	Протокол консультаций Журнал учета видов деятельности	

Индивидуальные консультации для родителей учащихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социализации. Рекомендации, повышение уровня психологической компетенции.	Родители учащихся	По запросу	В течение года	Педагог-психолог.	Протокол консультаций Журнал учета видов деятельности
Индивидуальные консультации для учителей 4-х классов по результатам диагностики готовности учащихся 4-х классов к обучению в средней школе.	Родители учащихся 4-ых классов.	По запросу	май	Педагог-психолог.	Протокол консультаций Журнал учета видов деятельности
Индивидуальные и групповые консультации учащихся 8-11 классов по вопросу профессиональных склонностей, готовности к профессиональному самоопределению.	Учащиеся 8-11 классов, классные руководители	120-150	Март-май	Педагог-психолог.	Протокол консультаций Журнал учета видов деятельности

IV. Психологическая профилактика

Формы работы	Мероприятие	Участники	Количество охваченных человек	Сроки	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
Профилактика	Профилактика школьной дезадаптации. Групповые и общеклассные развивающие занятия с учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов. Проведение больших психологических игр на сплочение на классных часах 1 раз в месяц.	Учащиеся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов. Классные руководители.	250-300	Сентябрь-декабрь, далее по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог.	Журнал учета видов деятельности	
	Профилактика конфликтов, буллинга и агрессивного поведения детей и подростков. Сплочение коллективов. Большие психологические игры с учащимися 2-х – 11-х классов. 1 раз в четверть.	Учащиеся 2-ых - 11-ых классов. Классные руководители.	700-800	Сентябрь-май.	Педагог-психолог, социальный педагог.	Журнал учета видов деятельности	
	Программа профилактики агрессии и травли в школе «Уроки доброты». Совместно с Центром ЦСПСД 1 раз в месяц	Учащиеся 5-11 классов. Классные руководители.	400-500	Сентябрь-май.	Педагог-психолог, социальный педагог	Совместный план	
	Профилактика суицидального и деструктивного поведения подростков. Общеклассные мероприятия (тренинги, большие психологические игры) и индивидуальные беседы. Программа психолого-педагогической направленности «Здоровая молодежь. Общее дело». 1 раз в четверть.	Учащиеся 7-11 классов.	250-300	Сентябрь-май.	Педагог-психолог, социальный педагог.	Журнал учетов видов деятельности	

	<p>Психопрофилактический практикум для родителей. Тематические родительские собрания, семинары на актуальные темы: «Адаптация ребенка в новом коллективе», «Профилактика агрессивного поведения и травли», «Профилактика правонарушений в подростковой среде», «Профилактика компьютерной и гаджетозависимости», «Профилактика употребления ПАВ», «Экзаменационный стресс и способы с ним справиться».</p>	<p>Родители и классные руководители учащихся 1-ых -11-ых классов.</p>	<p>50-100</p>	<p>В течение года на родительских собраниях.</p>	<p>Педагог-психолог.</p>	<p>Протоколы собраний</p>	
Профилактика	<p>Профилактика негативных явлений (употребление ПАВ) среди учащихся, ориентация на здоровый образ жизни. Развитие независимости и личной ответственности, способности к распознаванию и оценке рискованных ситуаций. Программа психолого-педагогической направленности «Здоровая Россия. Общее дело».</p>	<p>Классные руководители учащихся 5-ых -11-ых классов.</p>	<p>17</p>	<p>1 раз в четверть. Сентябрь-май.</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог.</p>	<p>Журнал учета видов деятельности</p>	
	<p>Профилактика эмоционального выгорания сотрудников образовательного учреждения.</p> <p>Мастер-классы</p> <p>Арт-терапия</p>	<p>Педагоги, администрация, специалисты образовательного учреждения.</p>	<p>70-80</p>	<p>2 раза в год. Ноябрь и март.</p>	<p>Педагог-психолог.</p>	<p>Протокол собраний</p>	

V. Психологическое просвещение.

<i>Формы работы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Количество охваченных человек</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Форма отчета</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Просвещение	<p>Просветительский клуб «Школа родителей».</p> <p>Цикл тематических встреч 1 раз в четверть.</p> <p>Программа клуба формируется по запросу родителей.</p>	Родители учащихся 1-ых – 11-ых классов.	20-50	Сентябрь - май	Педагог-психолог.	<p>Журнал учета рабочего времени</p> <p>Протокол собраний</p>	
	Неделя психологии в школе. 2 раза в год.	Классные руководители, родители и учащиеся 1-ых -11-ых классов.	600-800	Последняя неделя октября, апрель.	Педагог-психолог	<p>Журнал учета видов деятельности</p> <p>Аналитическая справка</p>	
	Информационно-разъяснительные родительские собрания с родителями и мотивационная работа с обучающимися по подготовке к социально-психологическому тестированию.	Классные руководители, родители и учащиеся 7-ых -11-ых классов.	300-500	Сентябрь-октябрь.	Педагог-психолог, социальный педагог.	<p>Журнал учета видов деятельности</p> <p>Протокол собраний</p> <p>Журнал консультаций</p>	

Мастер-класс для педагогов: «Алгоритм поведения в конфликтных ситуациях. Формула ненасильственного общения»	Администрация, классные руководители, учителя-предметники и специалисты школы.	70-80	Март.	Педагог-психолог.	Протокол собраний Журнал консультаций	
Просветительский семинар-тренинг для учителей по профилактике буллинга и противодействию травле в школе.	Классные руководители, учителя-предметники и специалисты школы.	70-80	Январь.	Педагог-психолог, социальный педагог.	Протокол собраний Журнал консультаций	
Цикл просветительских бесед на профессиональное самоопределение «Атлас профессий будущего». 1 раз в мес.	Учащиеся 8-11 классов.	180-200	Февраль-май	Педагог-психолог. Зав.уч.ч по воспитательной работе	Протокол собраний Журнал консультаций	
Семинар для педагогов и родителей: «Как помочь себе и ребенку преодолеть предэкзаменационный стресс?»	Учителя-предметники, классные руководители.	50-70	Март.	Педагог-психолог.	Протокол собраний Журнал консультаций	
Оформление стенда, рассылки, издание методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям.	Учащиеся, родители, классные руководители, учителя-предметники и специалисты школы.	500-700	Сентябрь-май	Педагог-психолог.	Метод. материал	

VI. Методическое направление.

Формы работы	Мероприятие	Участники	Количество охваченных человек	Сроки	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
Методическая работа	<p>Анализ контингента учащихся и формирование списка категорий детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:</p> <p>1) Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:</p> <p>1.1) Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей</p> <p>1.2) Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды</p> <p>1.3) Дети с отклоняющимся поведением</p>	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.	500-700	Сентябрь.	Педагог-психолог, социальный педагог.	Индивидуальные карты Журнал учета рабочего времени	
	Сбор согласий на психолого-педагогическое сопровождение учащихся.	Педагог-психолог, родители учащихся, классные руководители.	700-900	Сентябрь.	Педагог-психолог	Аналитическая справка	
	Подбор коррекционно-развивающих программ	Педагог-психолог, родители учащихся, классные руководители.		Сентябрь.	Педагог-психолог	Метод.материалы	

	Участие в работе психолого-педагогического консилиума.	Члены ППК. Педагог-психолог, родители учащихся, классные руководители.		Октябрь, апрель	Председатель ППК.	Протокол собраний	
	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария. Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.	Педагог-психолог		Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог		
Методическая работа	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ. Анализ литературы; создание стимульного материала к программам, занятиям. Пополнение методической базы коррекционных, развивающих методик и программ.	Педагог-психолог		Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог		
	Оформление кабинета психолога, информационных стендов для учащихся, педагогов, родителей	Педагог-психолог		Регулярно, по мере необходимости	Педагог-психолог		
	Повышение квалификации	Педагог-психолог		В течение года	Педагог-психолог	Сертификаты, удостоверения, документ о повышении квалификации	
	Участие в совещаниях и семинарах педагогов-психологов, участие в мероприятиях МО Красногвардейского района, обмен опытом с коллегами	Педагог-психолог		В течение года	Педагог-психолог	Протокол собраний	

Педагог-психолог Фролова Полина Олеговна